Für dich als Lehrkraft

Formulierungen, die tragen

- Einstieg: „Nimm den ersten Schritt, nicht den ganzen Auftrag.“
- Einstieg: „Zeig mir, womit du beginnst.“
- Zeit: „Der Timer steht sichtbar neben deiner Aufgabe.“
- Zeit: „Wir schauen jetzt nur bis zum nächsten Signal.“
- Rückmeldung: „Das Teilziel ist geschafft. Jetzt kommt der nächste Schritt.“
- Rückmeldung: „Ich sehe, was schon gelingt. Was brauchst du für den Rest?“
- Nach einem Konflikt: „Wir unterbrechen kurz. Danach legen wir einen kleinen Schritt fest.“
- Nach einem Konflikt: „Du musst jetzt nichts erklären. Wir sichern zuerst den Wiedereinstieg.“
- Bei Vergessenem: „Wir suchen den vereinbarten Ablageort.“
- Bei Vergessenem: „Welche Erinnerung hilft dir beim nächsten Mal?“
- Bei Überforderung: „Wir teilen die Aufgabe in zwei sichtbare Schritte.“
- Bei Überforderung: „Du kannst zuerst markieren, was du schon weißt.“

Die Sätze sind nach Situation geordnet und passen für verschiedene Schulstufen.

Notizen